

PPU, Etat des lieux et état de l'art

Meryeme Ayache

Professeure Assistante à l'INPT (Institut Nationale des Poste et
Télécommunications), Rabat

Journée d'étude l'interministérialité numérique,
20 Octobre 2022, Rabat

Outline

- 1 Introduction & motivation
- 2 Les défis d'enseignement supérieur aujourd'hui
- 3 Des recommandations pour renforcer le Partenariat Public-Université pour réussir l'interministérialité digitale
- 4 Conclusion

Introduction & motivation



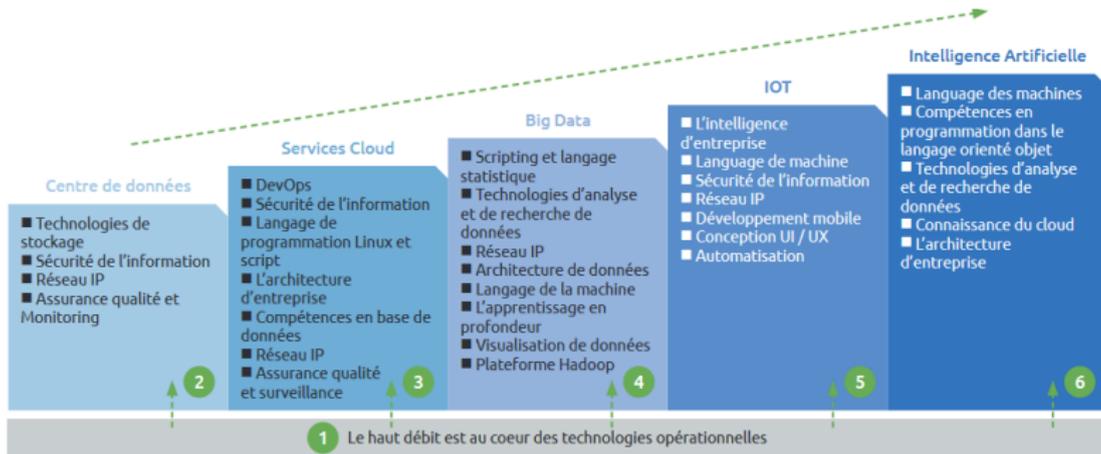
“L’Afrique est en passe de devenir un laboratoire du monde numérique. Le digital est en train de changer le visage de notre continent, porté par une jeunesse inventive, créative et audacieuse.

Ce saut numérique est le fruit de jeunes startups actives dans le domaine de la finance, des télécoms, de l’industrie et de l’agroalimentaire, pour ne citer que ces domaines. C’est souvent une population jeune et à faible revenu qui est au cœur de ce processus d’innovation ; elle doit par conséquent être au cœur de nos politiques publiques.”

Introduction & motivation

- En décembre 2019, le conseil d'administration de l'agence a approuvé la Note d'orientation générale pour « Maroc Numeric 2025 ».
- À travers son plan numérique 2025, le pays vise d'abord à transformer les interactions avec l'administration publique :
 - la digitalisation des trajets prioritaires citoyens/entreprises doit permettre d'améliorer la satisfaction des citoyens et des entreprises vis-à-vis des services fournis par l'administration.
 - ce plan ambitionne de faire du Maroc un hub numérique et technologique de référence au niveau africain. (top 3 en Afrique/ top 40 au niveau mondial).
 - le Royaume affiche sa volonté de mettre le digital au service public (la formation d'une nouvelle génération de 50.000 jeunes diplômés en TIC).
- l'importance de la digitalisation dans le processus de modernisation du travail gouvernemental et interministériel.

Technologies opérationnelles et le haut débit



Principaux défis d'enseignement aujourd'hui

- L'environnement éducatif actuel ne prépare pas les ingénieurs au services publics.



La formation universitaire actuelle se concentre uniquement sur des sujets directement liés aux TIC.



Manque de formations sur les bons softskills pour s'intégrer dans l'administration publique.



Le service publique d'entreprise fait défaut chez les diplômés en TIC.

Principaux défis d'enseignement aujourd'hui

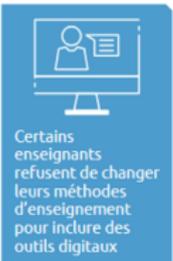
- Compétences en TIC : vers une nouvelle fuite des cerveaux.
 - En 2017, 25 % des cadres du secteur des TIC sont partis à l'étranger.
 - En 2018, 8.000 cadres et techniciens, 1.200 entrepreneurs, 600 ingénieurs et 630 médecins ont quitté le pays.
 - Ils envisagent cette éventualité aussi parce qu'ils manquent dans leur propre pays d'un climat et de conditions favorables à la vie active, à la promotion professionnelle, à l'innovation et à la recherche scientifique.



Principaux défis d'enseignement aujourd'hui

- Il existe également des inconvénients structurels au niveau des éducateurs.

Éducation pré-scolaire



Enseignement supérieur



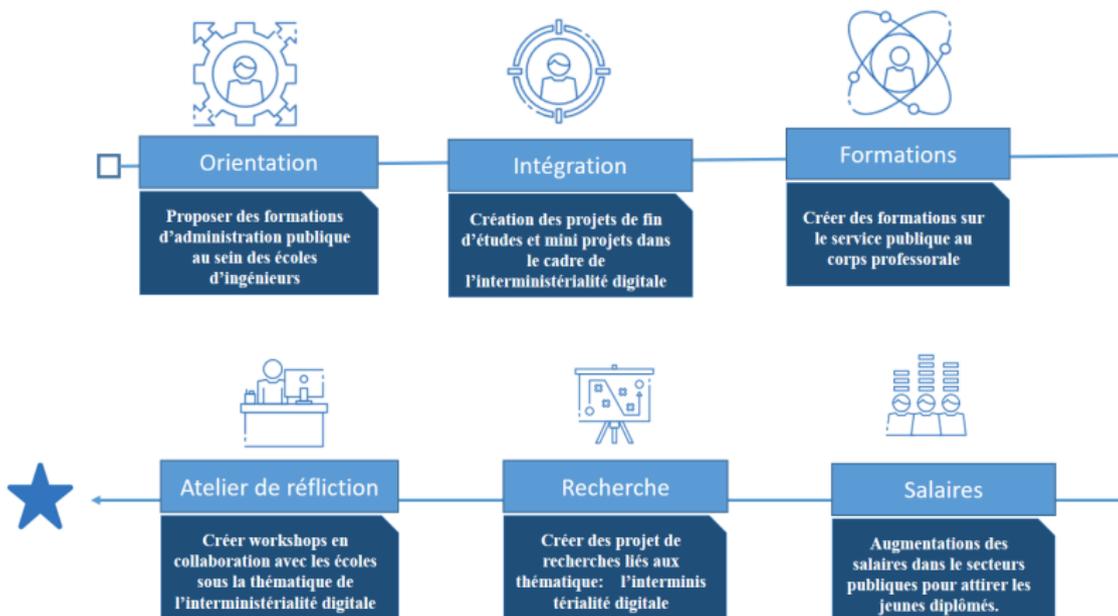
- Le système éducatif ne répond pas aux exigences l'interministérialité digitale.

Le grand défis



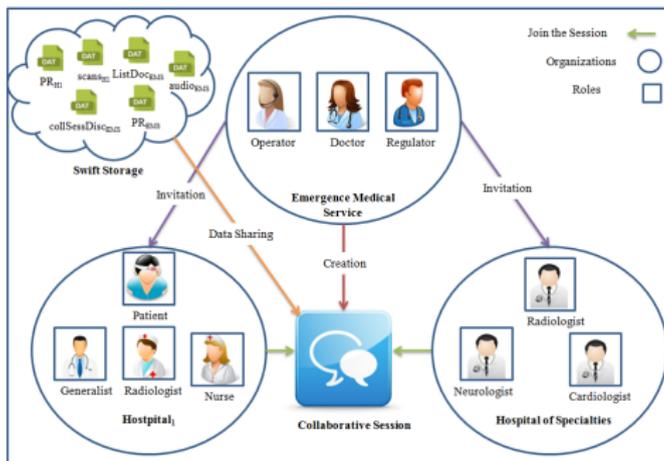
- **Comment avoir un Partenariat Université-Publique pour réussir le projet de l'interministérialité digitale ?**

Recommandations



Exemple de PPU

- Le Projet Germano Marocain PMARS est issu de la stratégie innovation technologique 2015-2030.
- Réalisation d'une Plateforme digitale collaborative entre différents hopitaux pour assurer la qualité de soin sanitaire.
 - Des formations continues.
 - Participation aux différents workshops liés à la thématique.
 - Des équipes hétérogènes pour encourager l'intégration des chercheurs.



Conclusion

- l'inter-ministériarité digitale est une course. Un changement de vitesse est désormais nécessaire et l'université devra cette fois s'engager dans un sprint pour le développement de ses compétences numériques orienté vers le secteur publique.
 - Identifier des chefs de file interministériels au moyen de lettres de mission en vue d'élaborer des cahiers des charges et de lancer des marchés interministériels.
 - Développer une offre de formation interministérielle sur les filières métiers

PPU, Etat des lieux et état de l'art

Meryeme Ayache

Professeure Assistante à l'INPT (Institut Nationale des Poste et
Télécommunications), Rabat

Journée d'étude l'interministérialité numérique,
20 Octobre 2022, Rabat